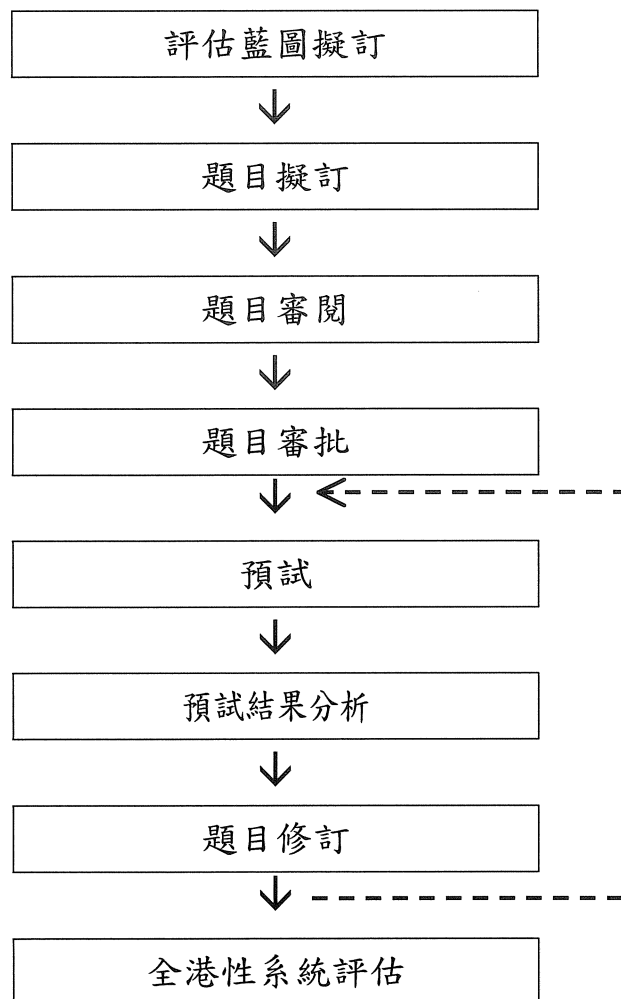


2. 評估設計

制訂評估流程

制訂 2006 年全港性系統評估的流程，是以 2004 年的設計為基礎。評估內容是根據課程發展處基本能力的文件而擬訂，該文件列明了各科基本能力描述：中國語文科與英國語文科主要是「讀」、「寫」、「聽」、「說」的能力，而英國語文科的範疇還涵蓋「知識」(Knowledge)、「人際溝通」(Interpersonal)和「生活經驗」(Experience)；小三級數學科則包括「數」、「度量」、「圖形與空間」和「數據處理」四個範疇，小六和中三級還包括「代數」。制訂評估的流程簡列如下：



擬訂評估過程

專責小組

中文、英文與數學科各自設立一個專責小組，每個小組由現職教師、課程發展處和考評局員工組成。各科的專責小組制訂評估藍圖，以確保題目涵蓋基本能力。評估的內容須包括不同情境、文體和題型。專責小組亦議定每張評估分卷的題量和時限。每科設若干張分卷，每名學生只須在每科作答一張分卷。由於 2005 年報告建議縮短評估時間，故 2006 年的小三及小六級各分卷的作答時限皆減少 5 分鐘。小三級英文科與數學科分卷的作答時限為 40 分鐘，中國語文科為 85 分鐘；小六級中文、英文與數學科分別為 110 分鐘、80 分鐘和 50 分鐘。而中三級中、英、數三科各分卷的作答時限分別為 135 分鐘、90 分鐘和 65 分鐘。題目由全職或兼職的擬題員和借調教師協助擬訂，而專責小組會定期舉行會議審閱與批核，以確保題目的質量。

說話示例

小三及小六級中、英文科說話評審員工作坊的示例，是以隨機抽樣方式，選自過去兩年(2004 和 2005)的學生說話評估。又於 2005 年 6 月、7 月，曾在 10 所學校進行中三級中、英文科說話模擬評估；參與評估的學生，是在每所學校採用隨機抽樣方式選取，每校約 24 人。模擬評估的學生表現製成錄像，給 2006 年 4 月、5 月的中、小學說話評審員工作坊做示例。

預試

預試選用了大量題目，並安排足夠抽樣數目的學生參與評估。每張分卷設若干共同題目(重疊題目)，藉這些重疊題目，找出等值分數，便可比較參與不同卷別的學生表現。參加預試的學校，是按學校組別以學生能力分層抽樣。

小三級預試以剛升讀小四的學生、小六級以中一級學生為預試對象，而中三級則分別在 6 月抽選中三級學生及 9 月抽選剛升上中四級的學生參與預試。預試的目的是為了測試答卷時限、題目和評卷準則的適切度。

預試在 2005 年 5 月和 6 月及 9 月底至 10 月初進行，共 120 所學校參與。預試的數據，是用作修訂題目的參考資料。

專責小組根據預試結果，檢討題目質量，並按需要修訂或重擬評估題目。最後，每科把題目組成若干張分卷，各分卷的題量詳見表 2.1。題量已包括各分卷的重疊題目，以便計算等值分數。

表 2.1a 小三題目與分數分布

科目	題量(分數)				
	分卷一	分卷二	分卷三	分卷四	總數*
中國語文					
紙筆評估					
聆聽	13(13)	14(16)	--	--	27(29)
閱讀	22(24)	22(25)	22(25)	--	50(55)
寫作	2(28)	2(28)	2(28)	--	5(28)
視訊	13(18)	12(13)	--	--	21(26)
總數	50(83)	50(82)	24(53)	--	103(138)
說話評估					
看圖說故事	2(21)	2(21)	2(21)	2(21)	8(21)
小組交談	1(10)	1(10)	1(10)	1(10)	4(10)
英國語文					
紙筆評估					
聆聽	18(18)	17(17)	16(16)	--	34(34)
閱讀	24(24)	27(27)	27(27)	--	55(55)
寫作	2(8)	2(8)	2(7)	--	4(15)
總數	44(50)	46(52)	45(50)	--	93(104)
說話評估					
朗讀	1(4)	1(4)	1(4)	1(4)	4(4)
生活經驗(短答)	1(4)	1(4)	1(4)	1(4)	4(4)
看圖說話 (短答與音準)	1(6)	1(6)	1(6)	1(6)	4(6)
應對	1(2)	1(2)	1(2)	1(2)	1(2)
數學					
紙筆評估					
數	16(20)	15(22)	16(23)	16(24)	48(68)
度量	10(20)	10(19)	9(17)	7(15)	32(60)
圖形與空間	8(18)	9(19)	9(17)	10(19)	27(55)
數據處理	2(5)	2(5)	2(5)	3(7)	7(17)
總數	36(63)	36(65)	36(62)	36(65)	114(200)

*各分卷的重疊題目只計算一次

表 2.1b 小六題目與分數分布

科目	題量(分數)				
	分卷一	分卷二	分卷三	分卷四	總數*
中國語文					
紙筆評估					
聆聽	12(12)	12(16)	--	--	24(28)
閱讀	20(26)	20(21)	20(26)	--	42(49)
寫作	2(28)	2(28)	2(28)	--	4(28)
視訊	14(18)	14(18)	--	--	23(30)
總數	48(84)	48(83)	22(54)	--	93(135)
說話評估					
看圖說故事	1(21)	1(21)	1(21)	1(21)	4(21)
口頭報告	1(21)	1(21)	1(21)	1(21)	4(21)
小組討論	1(10)	1(10)	1(10)	1(10)	4(10)
英國語文					
紙筆評估					
聆聽	24(24)	23(23)	26(26)	--	51(51)
閱讀	37(37)	36(36)	37(37)	--	81(81)
寫作	2(7)	2(7)	2(7)	--	4(14)
總數	63(68)	61(66)	65(70)	--	136(146)
說話評估					
朗讀	1(4)	1(4)	1(4)	1(4)	4(4)
師生交談	1(7)	1(7)	1(7)	1(7)	4(7)
口頭報告	1(11)	1(11)	1(11)	1(11)	4(11)
數學					
紙筆評估					
數	22(29)	21(32)	22(32)	20(30)	66(94)
度量	9(15)	10(16)	$9\frac{1}{2}$ (16)	$11\frac{2}{3}$ (22)	$31\frac{1}{6}$ (54)
圖形與空間	5(11)	4(9)	$3\frac{1}{2}$ (6)	$3\frac{1}{3}$ (8)	$15\frac{5}{6}$ (34)
數據處理	3(8)	4(8)	4(9)	3(6)	13(30)
代數	3(5)	3(5)	3(5)	4(5)	12(19)
總數	42(68)	42(70)	42(68)	42(71)	138(231)

*各分卷的重疊題目只計算一次

表 2.1c 中三題目與分數分布

科目	題量(分數)				
	分卷一	分卷二	分卷三	分卷四	總數*
中國語文					
紙筆評估					
聆聽	14(15)	10(16)	--	--	24(31)
閱讀	20(23)	20(25)	19(23)	--	46(54)
寫作	2(30)	2(30)	2(30)	--	6(30)
視訊	9(9)	--	--	--	9(9)
總數	45(77)	32(71)	21(53)		85(124)
說話評估					
個人短講	2(16)	2(16)	2(16)	2(16)	8(16)
小組討論	2(16)	2(16)	2(16)	2(16)	8(16)
英國語文					
紙筆評估					
聆聽	24(24)	22(22)	22(22)	--	44(44)
閱讀	33(33)	34(34)	32(32)	--	81(81)
寫作	1(12)	1(12)	1(12)	--	3(12)
總數	58(69)	57(68)	55(66)	--	128(137)
說話評估					
個人短講	2(14)	2(14)	2(14)	2(14)	8(14)
小組交談	2(6)	2(6)	2(6)	2(6)	8(6)
數學					
紙筆評估					
數與代數	20 (24)	21 (27)	21 (29)	17 (24)	62 (80)
度量、圖形與空間	24 (33)	24 (33)	23 (30)	27 (35)	71 (96)
數據處理	7 (12)	7 (12)	8 (11)	7 (12)	22 (35)
總數	51 (69)	52 (72)	52 (70)	51 (71)	155(211)

*各分卷的重疊題目只計算一次